ΤΕΥΧΗ
21-22
2021-22

History of Education Studies

# Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης

ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΙΣΤΟΡΙΚΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΕΛ.Ε.Ι.Ε.)
Η Ελ.Ε.Ι.Ε. είναι μέλος της International Standing Conference for the HISTORY of EDUCATION (ISCHE)

ΑΦΙΕΡΩΜΑ ΣΤΗΝ ΕΠΕΤΕΙΟ ΤΗΣ ΜΙΚΡΑΣΙΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΗΣ:

Ιωάννης Κυριακαντωνάκης
Μερόπη Αναστασιάδου
Αναστασία Τσαπανίδου
Έφη Κάννερ
Μαριάνθη Φ. Παλάζη
Ιωάννης Παπαχρήστου

ΑΡΘΡΑ:

Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης
Βασίλειος Τσιότρας
Βασίλης Α. Φούκας
Αντώνης Λ. Σμυρναίος
Γεώργιος Φελέκης
Αθηνά Καγιαδάκη
Αθανάσιος Τσούμας
Σοφία Κανταράκη
Στέφανος Πουγαρίδης
Κλεάνθης Γ. Πολατίδης
Ιγνάτιος Καράμηνας
Θεόφιλος Διαμάντης
Σοφία Ηλιάδου-Τάχου
Ειρήνη Κουρεμένου

ΒΙΒΛΙΟΚΡΙΣΙΕΣ

GUTENBERG

# ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ
ΙΣΤΟΡΙΚΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΕΛ.Ε.Ι.Ε.)

ΤΕΥΧΗ 21-22 || 2021-22 • ISSN 1109-5806



**ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ της ΕΛΕΙΕ**

Καθ. Παναγιώτης ΚΙΜΟΥΡΤΖΗΣ (Πρόεδρος), Καθ. Σοφία ΗΛΙΑΔΟΥ-ΤΑΧΟΥ (Αντιπρόεδρος), Επίκ. Καθ. Γιάννης ΜΠΕΤΣΑΣ (Γραμματέας), Δρ. Τριαντάφυλλος ΔΟΥΚΑΣ (Ταμίας), Γιώργος ΤΖΑΡΤΖΑΣ (μέλος), Καθ. Αθ. ΚΑΡΑΦΥΛΛΗΣ (αναπληρωματικό μέλος), Αν. Καθ. Βασίλης ΦΟΥΚΑΣ (αναπληρωματικό μέλος)

**ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ**

Ανδρέας ΑΝΔΡΕΟΥ (Καθ. - Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας), Δαυίδ ΑΝΤΩΝΙΟΥ (Επίτιμος Διδάκτορας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων), Vitaly BEZROGOV (Prof. - Russian Academy of Education- Moscow), Antonella CAGNOLATI (Prof. - Università degli Studi di Foggia), Tien-Hui CHIANG (Prof. - National University of Tainan, Taiwan), José Luis Hernández HUERTA (Prof. - Universidad de Valladolid), Σοφία ΗΛΙΑΔΟΥ-ΤΑΧΟΥ (Καθ. - Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας), Δέσποινα ΚΑΡΑΚΑΤΣΑΝΗ (Καθ. - Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου), Θανάσης ΚΑΡΑΦΥΛΛΗΣ (Καθ. - Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης), Παναγιώτης ΚΙΜΟΥΡΤΖΗΣ (Καθ.- Πανεπιστήμιο Αιγαίου), Γιώργος ΚΟΚΚΙΝΟΣ (Καθ. - Πανεπιστήμιο Αιγαίου), Τάσος ΚΟΝΤΑΚΟΣ (Καθ. - Πανεπιστήμιο Αιγαίου), Παντελής ΚΥΠΡΙΑΝΟΣ (Καθ. - Πανεπιστήμιο Πατρών), Gary McCULLOCH (Prof. - University College of London – Institute of Education), Δημήτρης ΜΑΥΡΟΚΟΥΦΗΣ (Καθ. - Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης), Juri MEDA (Prof. - Università di Macerata - Italia), Σήφης ΜΠΟΥΖΑΚΗΣ (Ομότιμος Καθ. - Πανεπιστήμιο Πατρών), Νίκος ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ (Καθ. - Πανεπιστήμιο Κρήτης), Tiziana PIRONI (Prof. - Università degli Studi di Bologna), Simonetta POLENGHI (Prof. - Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano-Italia), Roberto SANI (Prof. - Università di Macerata - Italia), Γιώργος ΣΤΑΜΕΛΟΣ (Καθ. - Πανεπιστήμιο Πατρών), Maria STASSINOPOULOU (Prof. - Universität Wien), Δημήτρης ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ (Καθ. - Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης), Κωνσταντίνος ΧΑΤΖΟΠΟΥΛΟΣ (Καθ. - Πανεπιστήμιο Θράκης), Αντώνης ΧΟΥΡΔΑΚΗΣ (Καθ. - Πανεπιστήμιο Κρήτης), C.C. WOLHUTER (Prof. - North-West University, South Africa), Qian ZHOU

**ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ**

Παναγιώτης ΚΙΜΟΥΡΤΖΗΣ, Βασίλης ΦΟΥΚΑΣ, Κώστας ΑΓΩΓΙΑΤΗΣ, Ανδρέας ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΣ, Ιωάννης ΚΥΡΙΑΚΑΝΤΩΝΑΚΗΣ, Παυλίνα ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ, Αντώνης ΣΜΥΡΝΑΙΟΣ

© Copyright 2022



**ΕΚΔΟΣΕΙΣ GUTENBERG**

Διδότου 37, 10680 Αθήνα, Τηλ. 210 3642003, Fax: 210 3642 030
www.dardanosnet.gr, e-mail: info@dardanosnet.gr

ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΤΕΥΧΗ 21-22
2021-2022
ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΙΣΤΟΡΙΚΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΕΛ.Ε.Ι.Ε.)

# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

## ΑΦΙΕΡΩΜΑ
## ΣΤΗΝ ΕΠΕΤΕΙΟ ΤΗΣ ΜΙΚΡΑΣΙΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΗΣ

*Διανόηση και εκπαιδευτικοί θεσμοί του ελληνισμού της Κωνσταντινούπολης και της Μικράς Ασίας*

Επιμέλεια αφιερώματος:
*Ιωάννης Κυριακαντωνάκης*

*Ιωάννης Κυριακαντωνάκης*
Εισαγωγή ..... 7

*Ιωάννης Κυριακαντωνάκης*
Πηγές της ιστορίας της ελληνικής εκπαίδευσης στην Οθωμανική Αυτοκρατορία και οι συγγραφείς τους: Ματθαίος Παρανίκας, Μανουήλ Γεδεών, Γεώργιος Χασιώτης ..... 11

*Μερόπη Αναστασιάδου*
Δημόσιος λόγος, ιατρικό λειτούργημα και παιδαγωγικές αντιλήψεις: Δύο Ρωμηοί γιατροί του εν Κωνσταντινουπόλει Ελληνικού Φιλολογικού Συλλόγου περί τα τέλη του 19ου και τις αρχές του 20ού αιώνα ..... 53

*Αναστασία Τσαπανίδου*

Οι παιδαγωγικές υποθήκες του Χριστόφορου Σαμαρτσίδη στην Κωνσταντινούπολη του 19ου αιώνα . . . . . 76

*Έφη Κάννερ*

Πτυχές της εκπαιδευτικής δραστηριότητας των Ελληνορθόδοξων κοινοτήτων κατά την ύστερη οθωμανική περίοδο: Η εκπαίδευση στο πλαίσιο του οθωμανικού εκσυγχρονιστικού εγχειρήματος . . . . . 103

*Μαριάνθη Φ. Παλάζη*

Γυναικεία διδασκαλική κινητικότητα: Οι απόφοιτες των Αρχιγενείων Εκπαιδευτηρίων, 1857-1922 . . . . . 133

*Ιωάννης Παπαχρήστου*

Σχολεία και Εκπαίδευση στα Μαρμαρονήσια της Προποντίδας . . . . . 164

ΑΡΘΡΑ

*Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης*

Ένας «επικίνδυνος» πολίτης: Η δράση του Δημήτρη Ν. Μαρωνίτη πριν από τη Δικτατορία του 1967 και η στόχευσή του από την Κ.Υ.Π. . . . . 183

*Βασίλειος Τσιότρας – Βασίλης Α. Φούκας*

«Όλοι οι άνθρωποι του δασκάλου»: Το κόμμα και το δίκτυο των σχέσεων του Θεόφιλου Κορυδαλλέα μέσα από τις επιστολές του (17ος αιώνας) . . . . . 215

*Αντώνης Λ. Σμυρναίος – Γεώργιος Φελέκης*

Chr. Ludwig Korck και Μαρία Φιλαλήθους-Korck: Μια διομολογιακή συζυγία στην ελληνική εκπαίδευση του 19ου αιώνα . . . . . 253

*Αθηνά Καγιαδάκη*

Οι άνδρες παιδαγωγοί για τον γυναικοκρατούμενο χώρο του Νηπιαγωγείου: Η συμβολή τους στη διαμόρφωση της νηπιαγωγικής θεωρίας στην Ελλάδα (1830-1929) . . . 285

*Αθανάσιος Τσούμας*

Κοινωνικές και πολιτικές διαστάσεις της Φυσικής Αγωγής: Οι σχολικοί αγώνες στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (1833-1997) . . . . . 319

*Σοφία Κανταράκη*

Τύπος και λογοκρισία του επιστημονικού λόγου: Η περίπτωση του καθηγητή της πρώτης έδρας της Παιδαγωγικής Δημητρίου Ζαγγογιάννη (1901) . . . . 351

*Στέφανος Πουγαρίδης*

Η γλωσσική κατασκευή της εθνικής ταυτότητας των κατοίκων της Φλώρινας στον Μεσοπόλεμο: Η μελέτη του εκπαιδευτικού λόγου για την επέτειο της 25ης Μαρτίου . . . . . 387

*Κλεάνθης Γ. Πολατίδης*

Κρατικές και ιδιωτικές πρωτοβουλίες για τη γλωσσική αφομοίωση των ξενόφωνων της Φλώρινας και της Καστοριάς (1922-1945) . . . . . 416

*Ιγνάτιος Καράμηνας*

Ο νόμος 5045 του 1931 «Περί διδακτικών βιβλίων»: Μια ριζοσπαστική πρωτοβουλία για το σχολικό βιβλίο με εμπνευστή τον Μίλτο Κουντουρά . . . . . 445

*Θεόφιλος Διαμάντης*

Τα παιδιά των πολιτικών φυλακών και των τόπων εξορίας (1945-1955) . . . . . 465

*Σοφία Ηλιάδου-Τάχου – Ειρήνη Κουρεμένου*
Διαμάχες εθνικοφρόνων εκπαιδευτικών κατά τη μετεμφυλιακή περίοδο στη Φλώρινα. Το διακύβευμα της επιβράβευσης της «εθνικοφροσύνης» . . . . . 478

## ΒΙΒΛΙΟΚΡΙΣΙΕΣ

*Μιχάλης Κασσωτάκης*
Ανδρέας Καζαμίας (2021), Ο Σωκράτης και η Ανθρωπιστική Παιδεία στη Νεωτερικότητα. Κρίση Παιδείας και Δημοκρατίας, Αθήνα: Ίων . . . . . 501

*Γιώργος Κόκκινος*
Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (2021), Τα «προοδευτικά ζιζάνια» του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης από τον Αντικομμουνισμό του Μεσοπολέμου στον Μακαρθμισμό του Εμφυλίου, Θεσσαλονίκη: University Studio Press . . . 508

*Κωνσταντίνος Τσιούμης*
Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (2021), Τα «προοδευτικά ζιζάνια» του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης από τον Αντικομμουνισμό του Μεσοπολέμου στον Μακαρθμισμό του Εμφυλίου, Θεσσαλονίκη: University Studio Press . . . 517

*Βασίλης Α. Φούκας*
Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (2021), Τα «προοδευτικά ζιζάνια» του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης από τον Αντικομμουνισμό του Μεσοπολέμου στον Μακαρθμισμό του Εμφυλίου, Θεσσαλονίκη: University Studio Press . . . 521

*Γιάννης Μπέτσας*
Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (2021), Τα «προοδευτικά ζιζάνια» του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης από τον Αντικομμουνισμό του Μεσοπολέμου στον Μακαρθμισμό του Εμφυλίου, Θεσσαλονίκη: University Studio Press . . . 533

*Ιωάννης Κυριακαντωνάκης*

Ιστορία, πολιτική και φιλοσοφία στο έργο του Michael Oakeshott. Μια διανοητική προσωπογραφία από τον Παντελή Λέκκα [Μάικλ Όουξοτ (2019), *Διαλέξεις για την ιστορία της πολιτικής σκέψης*, μετάφραση-επίμετρο Παντελής Λέκκας, Αθήνα: Εκδόσεις Τόπος] . . . . . 539

*Γιάννης Μπέτσας*

Ιωάννης Ε. Πυργιωτάκης (2020), Εκπαιδευτικά Μελετήματα: Μεταξύ Εκπαίδευσης και Κοινωνίας, Αθήνα: Πεδίο . . . . . 557

*Κωνσταντίνα Μπάδα*

Άγγελος Παληκίδης (2021), Τέχνη και ιστορική συνείδηση στην Ελλάδα του 19ου αιώνα. Εικόνα, ιστορία, εκπαίδευση, Αθήνα: Gutenberg . . . . . 565

*Τριαντάφυλλος Δούκας*

Στάθης Κουτρουβίδης (2021), «Γενόμενος κάτοχος απεράντων καλλιεργησίμων εκτάσεων»: Η συγκρότηση της αστικής τάξης στην επαρχία Πατρών κατά τον 19ο αιώνα, Αθήνα: Εκδόσεις Σμίλη . . . . . 569

*Αντώνης Λ. Σμυρναίος*

Επι-πτυχώσεις και απο-πτυχώσεις στην ιστορική έρευνα και διδασκαλία. Κείμενο συζήτησης στη βιβλιοκριτική: Κυριακή Φαρδή, «Για το βιβλίο: Αντώνης Λ. Σμυρναίος (2020), Η ιστορία ως επιπτύχωση: Από μία Ιστοριογραφία βουλιμική σε μια υδροκεφαλική Διδακτική της Ιστορίας, Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη», π. Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης, τχ. 19-20 (Δεκ. 2020), σ. 444-454 . . . . 572